ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА П. ХОРЕЙ-ВЕР»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено  приказом  ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер»  № *121/од* от «*31*» *августа* 2021 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:**

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития, адаптации, социализации обучающихся.

**Задачи:**

* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
* осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
* оценка динамики в развитии детей;
* обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
* реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
* осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

*Работа ППк проходит по следующим направлениям:*

* диагностическое;
* консультативное;
* психолого-педагогическое сопровождение;
* просветительское;
* экспертное;
* организационно-методическое.

**Тема заседаний ППк**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика заседаний (плановые)** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Утверждение состава и плана ППк на 2021-2022 учебный год. | Председатель ППк | Сентябрь |
| Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. | Председатель ППк |
| Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. | Члены ППк |
| Выделение учащихся «группы риска». | Члены ППк |
| 2 | Контроль развития обучающихся 4 класса. Обсуждение готовности к обучению в основном звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. | Члены ППк | Февраль |
| Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Члены ППк,  Председатель ППк |
| 3 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2021-2022год. | Председатель ППк | Май |
| Составление плана на следующий учебный год. | Председатель ППк, члены ППк |

**Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,**

**родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Сроки** |
| 1 | Изменение формы обучения. | По необходимости |
| 2 | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | По необходимости |
| 3 | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | По необходимости |
| 4 | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | По необходимости |

**Работа по направлениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Диагностическое направление** | | | |
| 1 | Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи. | Сентябрь | Члены ППк |
| 2 | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | Октябрь-ноябрь | Члены ППк |
| 3 | Обследование учащихся 4 класса с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | Февраль | Члены ППк |
| 4 | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса. | Февраль-март | Члены ППк |
| 5 | Наблюдение и обследование обучающихся  школы с целью выявления проблем в развитии и поведении. | По необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 6 | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | По необходимости, по требованию | Члены ППк |
| **Консультативное направление** | | | |
| **Родители (законные представители)** | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. | По итогам диагностики | Члены ППк |
| 2 | Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников. | Сентябрь | Члены ППк |
| 3 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития. | В течение года | Члены ППк |
| 4 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | В течение года | Члены ППк |
| **Педагоги** | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии. | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | В течение года | Члены ППк |
| **Учащиеся** | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками. | По необходимости | Члены ППк |
| 2 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | По необходимости | Члены ППк |
| **Психолого-педагогическое сопровождение** | | | |
| 1 | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. | В течение года | Педагог |
| 2 | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса. | I полугодие | Педагог |
| 3 | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса. | I полугодие | Педагог |
| 4 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | В течение года | Педагог |
| **Просветительское направление** | | | |
| 1 | Проблема адаптации первоклассников в школе. | По графику | Члены ППк |
| 2 | Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. | По графику | Члены ППк |
| **Педагоги** | | | |
| 1 | Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | По графику | Члены ППк |
| **Экспертное направление** | | | |
| 1 | Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума. | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Составление характеристик на обучающихся, воспитанников. | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Экспертиза, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности. | Август-сентябрь | Члены ППк |
| 4 | Анализ работы ППк за истекший учебный год. | Апрель-май | Члены ППк |
| **Организационно-методическое направление** | | | |
| 1 | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Составление отчетной документации за прошедший год. | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Написание характеристик на обучающихся. | В течение года | Педагог |
| 4 | Написание протоколов ППк. | В течение года | Члены ППк |