

Принято
Решением педагогического совета
ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер»,
протокол № 08 от «15» июня 2022 г.

Утверждено
приказом
ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер»
№ 108/од от «17» июня 2022 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АООП НОО
ГБОУ НАО «СШ п. ХОРЕЙ-ВЕР»
на 2022-2023 учебный год**

(пятидневная учебная неделя для 2-4 классов. Вариант 7.1)

План внеурочной деятельности ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируются в соответствии с:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
10. Устав ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер».
11. Локальные акты и внутренние приказы по школе, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Ведение часов внеурочной деятельности увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В каждом классе начальной школы по 10 часов в неделю для организации такой деятельности, 2 часа из которых тарифицируются.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организации.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с ГБУК НАО «ИДЦ п. Хорей-Вер»;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальный педагог, педагог - психолог, воспитатели и др.).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область во 2-4 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года во 2 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Реализация учебного плана НОО школы обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Согласно ч. 3 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.1. учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

План внеурочной деятельности (недельный) на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс			Всего в неделю
		II	III	IV	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»	1	1	1	3
ИТОГО К ТАРИФИКАЦИИ:					9
Социальное	Беседы и занятия с социальным педагогом	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Классный час	1	1	1	3
Коррекционно-развивающее	Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	15
ИТОГО:					30

План внеурочной деятельности (годовой) на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс			Всего в неделю
		II	III	IV	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	34	34	34	102
Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»	34	34	34	102
ИТОГО К ТАРИФИКАЦИИ:					306
Социальное	Беседы и занятия с социальным педагогом	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Классный час	34	34	34	102
Коррекционно-развивающее	Коррекционно-развивающие занятия	170	170	170	510
ИТОГО:					1020