

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Средняя школа п. Хорей-Вер»**

**«ПРИНЯТО»**

решением педагогического совета  
ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер»  
Протокол № 9 от «31» мая 2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер»  
Приказ № 78/од от «04» июня 2021 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер»  
на 2021 – 2022 учебный год  
(вариант 7.1.)**

Учебный план ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер», реализующий образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Учебный план составлен на основе:

№	Федеральные документы
1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2	Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3	СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4	Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5	Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
<b>Документы образовательной организации</b>	
1	Устав ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер»

Учебный план позволяет сохранить единство образовательного пространства области, совершенствовать образовательный процесс и реализовать федеральный государственный образовательный стандарт.

Учебный план ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» является нормативным документом. В нём определён состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов, объём учебной нагрузки.

Недельная нагрузка на каждого ученика не превышает предельно допустимой.

### **Специфика организации образовательного процесса.**

#### Длительность учебного года:

- 1 класс: - 33 недели
- 2 – 4 класс – 34 недели

#### Длительность учебной недели:

- 1-4 класс - 5-дневная рабочая неделя.

#### Длительность урока:

- Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) по 4 урока по 40 минут каждый;
- 2 - 4 класс – уроки по 40 минут.

Учебный план спроектирован на 4-х летнюю школу с системой обучения.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей, основными задачами которых является:

### **Русский язык и литературное чтение**

Учебный предмет - Русский язык.

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Для изучения «Русского языка» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю в каждом классе.

### **Учебный предмет – Литературное чтение.**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения для личного развития: формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение «Литературного чтения» в 1- 3 классах отводится по 4 часа в неделю. В 4-ых классах – 3 часа в неделю, 1 час с учебного предмета «Литературное чтение» отводится на преподавание ОРКСЭ.

### **Учебный предмет – Иностранный язык.**

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

На изучение «Иностранного языка» во 2-4 классах отводится по 2 часа в неделю в каждом классе.

### **Математика и информатика**

Учебный предмет - Математика.

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебным планом отводится по 4 часа в неделю в каждом классе.

### **Обществознание и естествознание (Окружающий мир).**

Учебный предмет - Окружающий мир.

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

### **Основы религиозных культур и светской этики**

Учебный предмет - Основы религиозных культур и светской этики.

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедования, духовных традициях народов России.

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах отводится по 1 часу в неделю.

### **Искусство.**

Учебные предметы - Изобразительное искусство, Музыка.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

- выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» учебным планом предусмотрено по 1 часу в неделю в каждом классе на каждый учебный предмет.

### **Технология.**

Учебный предмет - Технология.

- формирование опыта как основы обучения и познания;
  - осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
  - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- На предмет «Технология» отведено учебным планом по 1 часу в неделю в каждом классе.

### **Физическая культура.**

Учебный предмет - Физическая культура.

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебным планом отведено на «Физическую культуру» по 3 часа в неделю в каждом классе.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». УМК «Школа России» в полной мере соответствуют требованиям ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов, требованиям федерального перечня учебников. Технологии, предлагаемые «Школой России», позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников. Таким образом, сохраняется здоровье детей, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления физического и психического и социального здоровья.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья будут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования.

Для реализации начального общего образования в ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» утверждён учебный план с режимом работы по 5-дневной учебной недели. Обучение в общеобразовательной организации ведется на русском языке с учетом максимального числа часов.

### **Учебный план (недельный) начальной школы (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Информатика		1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план (годовой)  
начальной школы (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в год
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	<b>540</b>
	Литературное чтение	132	136	136	102	<b>506</b>
Родной русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16,5	17	17	17	<b>67,5</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	17	<b>67,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>

	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Информатика		33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**В соответствии с ФГОС НОО учащихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного учащегося в зависимости от его потребностей.**

**Недельный учебный план учащихся с задержкой психического развития (7.1) коррекционно - развивающей области.**

Специальные курсы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
«Коррекция нарушений устной и письменной речи»	2	2	2	2	4
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	4
Занятия с учителем	2	2	2	2	8
	5	5	5	5	20

**Годовой учебный план учащихся с задержкой психического развития (7.1) коррекционно - развивающей области**

Специальные курсы	Количество часов в год	Количество часов в год	Количество часов в год	Количество часов в год	всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
«Коррекция нарушений устной и письменной речи»	33	34	34	34	135
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	30	30	30	30	120
Занятия с учителем	66	68	68	68	270
	1	2	2	2	8