**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Н. Рыльцина/

Приказ № *70/од* от «*06*» *марта* 20*20* г.

**План мероприятий (дорожная карта) поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и представляемых на них услуг в сфере образования**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Хорей-Вер»**

**(ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер»)**

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Хорей-Вер» (ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер») осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Хорей-Вер»

Сокращенное наименование: ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер»

Сведения об объекте: отдельно стоящее здание 2010 года постройки, общей площадью 2376,5 кв.м.

Земельный участок общей площадью 9098,7 кв.м.

Адрес места нахождения организации: 166746, Российская Федерация, Ненецкий АО, п. Хорей-Вер, ул. Центральная, д. 18А

Телефон/факс:

8 (818-57) 2-44-01/-

Адрес электронной почты:

[choreyver-school@yandex.ru](mailto:choreyver-school@yandex.ru)

Сайт:

[www.hv-school.ru](http://www.hv-school.ru)

Наличие лицензии на осуществлении образовательной деятельности от «25» марта 2015 года, серия 83Л01, № 0000049, регистрационный номер 44, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия лицензии - бессрочно.

Наличие свидетельства об аккредитации организации выдано «24» апреля 2016 года, Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа,  
серия 43А01 № 0000028, срок действия свидетельства с «24» апреля 2016 года до «15» ноября 2024 года.

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения деятельности по образовательным программам общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и по образовательным программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Территория, прилегающая к зданию школы временно недоступна для всех категорий инвалидов.

Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении.

Отсутствует тактильная информация перед входом (предупреждающая).

Нет указателей направления движения, выполняющих направляющую функцию.

Нет оборудованной автостоянки для инвалидов.

Вход в здание доступен для инвалидов-колясочников.

Информация об учреждении не продублирована рельефно.

На входе школы отсутствует предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы) визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности), тактильная (в виде тактильных предупредительных полос).

В здании лестницы не дублируются пандусом или другими подъемными устройствами нет разделительного поручня. Нет контрастной окраски первой и последней ступеней. Двери не обозначены с помощью контрастных маркеров: полос, желтых кругов или цветных логотипов и т.п.

Пандус при входе в школу не оборудован кнопкой вызова персонала учреждения.

В доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся в креслах-колясках.

Для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями, контрастной маркировки стеклянных полотен дверей.

Отсутствует дублирование информации тактильными средствами.

Для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствует возможность подъема на 2 этаж здания. Не оборудованы специально для этой категории запасные выходы.

Санитарно-гигиенические помещения не доступны для инвалидов. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей.

Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов нужно:

Для всех категорий инвалидов установить информацию об ОСИ у входа на территорию, установить кнопки вызова персонала, организовать систему оповещения в экстренных случаях.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах на ясном языке.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха, необходимо приобрести специализированное оборудование для слабослышащих.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется обеспечить доступ на этажи путем установки специального подъемника, организовать оказание ситуационной помощи сотрудникам учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушением зрения на первом этаже может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта.

**II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. План мероприятий («Дорожная карта») ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» (далее - объект) и представляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования.

План разработан с учетом требований:

* приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее - Приказ №1309);
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и пауки Российской Федерации по повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» (далее – Приказ № 1399);
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации oт l8 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми — инвалидами» (далее - Письмо № АФ-150/06);
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. № ВK-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (далее - Письмо - № BK-270/07);
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2016 № 3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с OBЗ» (далее - Письмо № 3199);
* распоряжения, Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 13.08.2015 г. № 703-p «Об утверждении регионального плана («дорожная карта») по обеспечению введения в Ненецком

автономном округе федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Распоряжение № 703-p);

* распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-p «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Распоряжение 762-p).

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

* использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
* использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
* использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
* предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
* обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1. Целью «Дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования с учетом финансовых возможностей.
2. «Дорожной картой» в соответствии с Приказом №1309, Приказом № 1399 определяются:

* цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
* значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2021 - 2035 годов);
* перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

1. Целями реализации «Дорожной карты» образовательной организации являются:

* создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных гpyпп населения равных возможностей доступа к объекту и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
* установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
* оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
* проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1. Для достижения заявленных целей «Дорожной картой» предусмотрел перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанныхх требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкции объекта.
2. Основные ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»:

* поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
* обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям «Дорожной карты».

1. Реализация «Дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидом услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации «Дорожной карты» - 2016-2035 годы.

Результатом реализации «Дорожной карты» является повышение к 2035 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**I. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов**

**объекта ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» и услуг в сфере образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг** | **Единицы измерения** | **Значение показателей (по годам)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Управленческое решение** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** | **2032** | **2033** | **2034** | **2035** |
| 1 | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов. | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | нет | По необходимости подписание соглашения о взаимодействия с Ненецким региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский красный крест» |
| 2 | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые будут полностью соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам. | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | да | Проведение капитального ремонта (при условии достаточного финансирования) |
| 3 | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширены дверные проемы и т.д.): | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | да | Проведение капитального ремонта (при условии достаточного финансирования) |
| 3.1 | предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | да |  |  |  |  |  | Организационные мероприятия, приобретение оборудования (при наличии финансирования) |
| 3.2 | предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | да |  |  |  |  |  | Организационные мероприятия |
| 4 | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | да |  |  |  |  |  | Проведение капитального ремонта (при условии достаточного финансирования) |
| 4.1 | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да |  |  | Текущий ремонт и оборудование территории, отведенной для стоянки, с информационным обозначением у входа на территорию |
| 4.2 | Наличие сменного кресла-коляски | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да |  |  |  |  |  | Приобретение оборудования при наличии финансирования |
| 4.3 | Наличие адаптированного лифта | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да | Устройство лифта при наличии финансирования |
| 4.4 | Наличие поручней | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да |  |  |  | Устройство поручней при наличии финансирования |
| 4.5 | Наличие пандусов | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да |  |  |  | Обустройство пандуса при входе, установление тактильной информации за 0,8 м до начала пандуса (при наличии финансирования) |
| 4.6 | Наличие подъемных платформ (аппарели) | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да | Приобретение и устройство (при наличии финансирования) |
| 4.7 | Наличие раздвижных дверей | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да | Приобретение и устройство (при наличии финансирования) |
| 4.8 | Наличие доступных входных групп | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да | Текущий ремонт, устранение перепадов высот, размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта (при наличии финансирования) |
| 4.9 | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да | Текущий ремонт, установка нормативных поручней, кнопок вызова персонала, крючков для костылей и тростей, установление информационных табличек рядом с дверью на высоте от 1,3 до 1,4 м со стороны дверной ручки. Организация оказания ситуационной помощи со стороны персонала |
| 4.10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да | Проведение капитального ремонта (при условии достаточного финансирования) |
| 5 | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да |  |  | Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем и др. оборудование, упрощающего ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения (при наличии финансирования) |
| 6 | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | Организационные мероприятия, текущий ремонт |
| 7 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг | Да/нет |  |  |  |  |  | Да |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Организационные мероприятия |
| 8 | Предоставление услуг на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да | При необходимости подписание соглашения о взаимодействии с организацией, имеющей в штате таких специалистов, организация допуска на объект |
| 9 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством субъектов РФ, от общего числа работников, предоставляющих услуги | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | Организационные мероприятия |
| 10 | Предоставление услуг на объекте инвалидам с сопровождением ассистента помощника | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да |  |  |  |  |  |  |  |  | Организационно-штатные мероприятия (расширение должностных обязанностей работников школы) |
| 11 | Предоставление услуг на объекте в сфере образования инвалидам с сопровождением тьютора | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да | Организационно-штатные мероприятия (расширение должностных обязанностей работников школы) |
| 12 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Да/нет | Да |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Организационные мероприятия (обновление сайта) |
| 13 | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) | Да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Да | Выделение специального места (помещения) |
| 14 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | % | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Организационные мероприятия |

**II. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов**

**объекта ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» и услуг в сфере образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Нормативно правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять** | **Ответственные исполнители, соисполнители** | **Срок реализации** | **Планируемые результаты. Влияние мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг** |
| **I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями** | | | | | |
| 1 | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг | * Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов» * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 2 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» * Приказ ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» от 18 января 2020 г. № 54/од «О создании комиссии по обследованию и паспортизации здания ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» с целью оценки состояния доступности маломобильных групп населения» | ГБОУ НАО  «СШ п. Хорей-Вер» | До 31 августа 2020 г. | * Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг * Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования * Уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий |
| 2 | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец. оборудования, учебной литературы и пр.) | * Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 (ред. от 25.05.2016) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» * Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов» * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 02 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» * Приказ ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» от 27 февраля 2020 г. № 63/од «О назначении ответственных, на которых возлагается оказание помощи детям-инвалидам при предоставлении образовательных услуг» | ГБОУ НАО  «СШ п. Хорей-Вер» | До 2035 года | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |
| 3 | Проведение после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг | * Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 (ред. от 25.05.2016) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» * Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов» * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 02 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | ГБОУ НАО  «СШ п. Хорей-Вер» | До 2035 года | Приведение объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг |
| **II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** | | | | | |
| 1 | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | * Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов» * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 02 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» * Приказ ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» » от 27 февраля 2020 г. № 63/од «О назначении ответственных, на которых возлагается оказание помощи детям-инвалидам при предоставлении образовательных услуг» | ГБОУ НАО  «СШ п. Хорей-Вер» | С января 2020 г. постоянно | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |
| 2 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования | * Приказ ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» » от 27 февраля 2020 г. № 63/од «О назначении ответственных, на которых возлагается оказание помощи детям-инвалидам при предоставлении образовательных услуг» | ГБОУ НАО  «СШ п. Хорей-Вер» | С января 2020 г. постоянно | Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию помощи при предоставлении им услуг |
| 3 | Оказания услуг инвалидам:   * по месту жительства инвалида; * в дистанционной форме; * с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика на объект в сфере образования; * с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия в сети Интернет; * инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия | * Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов» * Ст. 79 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 02 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и др. | ГБОУ НАО  «СШ п. Хорей-Вер» | 2020-2035 годы | Расширение сферы предоставления услуг, доступных для детей с ОВЗ, инвалидов |
| 4 | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях | * Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов» * Ст. 79 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 02 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» * Приложение 3 к приказу Минтруда России от 31 июля 2015 года № 528н (ред. от 27.01.2016) «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2015 № 38624) и др. нормативные акты учреждения | ГБОУ НАО  «СШ п. Хорей-Вер» | 2020-2035 | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях |
| 5 | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам общеобразовательных организаций | ГБОУ НАО  «СШ п. Хорей-Вер» |
| 6 | Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам | * Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы * Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 (ред. от 25.05.2016) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» * Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 02 августа 2016 г. № 762-р «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» * Приказ ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» от 01 декабря 2020 г. № 29/од «Об утверждении Программы развития на 2021-2024 годы» | Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  ГБОУ НАО  «СШ п. Хорей-Вер» | 2020-2035 | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 7 | Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Нормативно-правовая база, приказы учреждения | ГБОУ НАО  «СШ п. Хорей-Вер» | 2016 | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих) |