

**ПОМОШЬ  
РОДИТЕЛЕЙ  
В ПОДГОТОВКЕ  
ДОМАШНЕГО  
ЗАДАНИЯ**

## **Как родителям помочь ребенку в подготовке домашнего задания?**

- 1. Проверьте, правильно ли организовано рабочее место:**
  - Рабочее место должно быть достаточно освещено. Источник света должен находиться спереди и слева, чтобы на тетрадь не падала тень от головы или от руки;
  - Во время приготовления уроков на столе не должно быть лишних предметов;
  - Лучше, чтоб на столе или рядом было что-нибудь фиолетового или желтого цвета (для лучшей активизации мыслительной деятельности мозга).
- 2. Приучите ребенка вовремя садиться за уроки.**
  - Приступить к выполнению домашнего задания лучше всего через 1-1,5 часа после возвращения из школы, чтобы ребенок успел отдохнуть от занятий, но еще не устал и не перевозбудился от домашних игр и развлечений;
  - Если ребенок посещает кружок или спит после занятий в школе, за уроки можно садиться позже, но в любом случае нельзя откладывать их приготовление на вечер.

### **3. Не разрешайте ребенку слишком долго сидеть за рабочим столом, своевременно устраивайте небольшие перерывы:**

- Для 7-летнего ребенка время непрерывной работы не должно превышать 15-20 мин. К концу начальной школы оно может доходить до 30-40 мин., в старшей школе до 4-5 часов.
- На перерыв достаточно 5 мин., если он будет заполнен интенсивными физическими нагрузками (приседания, прыжки, наклоны, домашние дела и т.д.).

### **4. Ни в коем случае не давайте ребенку дополнительных заданий кроме тех, которые ему задали в школе.**

- Не забывайте, что у школьника ежедневно бывает определенное количество уроков, поэтому его работоспособность в течение дня снижается.

### **5. Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.**

- Можно предложить проверить ее, исправить ошибки, но переписывать не надо. Повторное выполнение уже сделанного задания (пусть с ошибками) воспринимается как бессмысленное, скучное дело. Оно отбивает охоту заниматься, лишает веры в свои силы.

## **6. Первое время следите за тем, все ли уроки сделаны.**

- Может случиться так, что ребенок плохо усвоил учебный материал. Тогда придется дополнительно заниматься с ним, объяснить то, что осталось непонятным.

## **7. Присутствуйте при подготовке ребенком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если он что-то не понял или забыл, но не подменяйте его деятельность своей.**

-На первых порах при выполнении домашнего задания дети могут делать много ошибок, помарок от неумения распределить внимание, чрезмерного напряжения, быстрого утомления.

## **8. Требуйте, чтобы домашнее задание было выполнено чисто, аккуратно, красиво.** Но все эти требования должны оставаться в пределах возможностей ребенка.

## **Схема выполнения домашнего задания:**

Выполнение домашнего занятия должно выглядеть так:

- письменные уроки (развиваем моторику и тактильные ощущения)
- учим стихотворение (тренируем память)
- занимаемся пересказом (развиваем чувственную сферу, фантазию).

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

УСПЕХОВ ВАМ!